АНАЛИЗ

краевой диагностической работы по русскому языку в 8 классе,

проведенной 23.01.2019 г.

23.01.2019 года была проведена КДР по русскому языку в 8 классе.

Цель: проверить усвоение материала по русскому языку, выявить пробелы в знаниях учащихся.

В классе 30 учащийся, работу выполняли 28 учащихся.

**Результаты краевой диагностической работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2 – 7,1% | 21 – 75% | 3– 10,7% | 2 – 7,1% |
| Успеваемость – 93% | | Качество –18 % | |
|  | |  | |

Краевая диагностическая работа для 8 класса проводилась в форме деформированного текста и 7 заданий. Было представлено 4 варианта.

**Учащиеся продемонстрировали следующий уровень усвоения материала.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Процент выполнения задания |
| 1 | Орфографические нормы | 28,6 |
| 2 | Пунктуационные нормы | 39,3 |
| 3 | Смысловой понимание текста | 96,4 |
| 4 | Словосочетание: виды подчинительной связи | 92,9 |
| 5 | Наречие, способы его образования | 75 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 6 | Грамматическая основа | 92,9 |
| 7 | Анализ средств выразительности | 60,7 |
| 8 | Причастный и деепричастный обороты | 57,1 |

**Уровень усвоения учащимися заданий КДР.**

Для того, чтобы получить положительную оценку, необходимо было набрать 5 баллов, на оценку «5» - 8 баллов.

Нормы выставления оценок.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 0 - 4 | 5 - 6 | 7 | 8 |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |

Лучше всех работу выполнила Гусарова Алина и Беспалова В. Набрали по 8 баллов и получила оценку "5".

Набрали по 7 баллов и получили оценку "4" семеро учащихся: Ермакова Л., Михайлов И., Колесников Константин. Не справились с работой Миронов Р. - 3 балла и Мугарашвили И. - 1 балл.Хуже всех написали Алиев Алишан - 4б., Колесников К. - 3б., Мугарашвили И. - 3б. Степень обученности составляет 42%, средний бьалл - 3,2.

**Количество набранных баллов учащимися.**

Анализ показал, что обученность учащихся 8 класса носит удовлетворительный характер, средний балл выполнения заданий –3,2. Хорошо усвоен материал по смысловому пониманию текста (96,4%), замене видов связи в словосочетании и нахождению грамматической основы предложения (92,9%). Справились с определением способов образования наречий - 75%.

Но постановка знаков препинания в тексте и задания по орфографии имеют низкий показатель. Необходимо обратить внимание на причины, условия, а также на категорию учащихся, затрудняющихся с данными заданиями.

Учитель русского языка Устинова З.А.

План работы по ликвидации пробелов

в знаниях учащихся 8 класса, выявленных в краевой диагностической работе по русскому языку от 23.01.2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки |
| 1 | Провести анализ КДР | 26.01.19 |
| 2 | Отработать ошибки, допущенные в КДР | С 26.01 – 31.01.2019 |
| 3 | Проводить работу со СУУ (дополнительные задания, работа по карточкам) | Систематически |
| 4 | Повторить темы, в написании которых допущено большее количество ошибок. | Систематически. |
| 5 | Включать в поурочные планы работу с деформированным текстом | В течение года |
| 6 | Довести до сведения родителей результат КДР | 24.01.19 |

Учитель Устинова З.А..